**Анализ работы за 2023-2024 уч.г.**

ШМО учителей иностранного языка в 2023-2024 уч.г. работало над темой: ***«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС».***

В 2023-2024 учебном году МО учителей иностранного языка работало по совершенствованию методики обучения иностранному языку в контексте иноязычной культуры и созданию условий развития творческой активности участников педагогического процесса, изучению новых технологий, внедрения в практику своей работы с целью обеспечения уровня образования, соответствующего современным требованиям.

**Основными направления работы кафедры были:**

• Научно-методическая работа учителей;

• Научно-исследовательская, творческая работа учащихся;

• Учебно-организационная работа внутри кафедры;

• Повышение уровня научно-теоретической и методической подготовки учителей;

**Цели работы методического объединения:**

1.        Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка, уровня их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания через использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

2.        Обобщение и распространение методического опыта гимназии в преподавании иностранного языка и продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского, образовательного процесса.

3.        Формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся путем расширения школьной языковой среды и применения новых педагогических технологий.

4.        Создание психолого-педагогических условий, учебно-методического обеспечения введения ФГОС.

**Задачи деятельности МО**:

1.Создание условий для мотивации учителей МО к повышению педагогического профессионализма, ответственности за результаты своей      деятельности;

2. Повышение профессионального и методического мастерства педагогов через участие в работе семинаров, практикумов, методических совещаний и педсоветов, творческих профессиональных конкурсах;

3. Повышение качества обучения через использование современных педагогических технологий: проектирование, личностно-ориентированный подход, дифференцированное обучение, исследовательские и дистанционные технологии;

4.  Обеспечение прочного овладения основными учебными навыками по иностранному языку через систему урочной и внеурочной деятельности, анализа контроля качества образования и совершенствования знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях обновленного содержания образования, изучение дистанционных образовательных технологий;

5.  Внедрение системно-деятельностного метода в процесс обучения иностранному языку в условиях ФГОС;

6.  Систематизация работы МО для создания школьной информационной базы данных по иностранному языку;

7.  Совершенствование форм, методов и приемов в преподавании иностранного языка согласно требованиям обновленного ФГОС;

8.  Повышение качества и результативности уроков иностранного языка для обеспечения профиля образовательного учреждения и реализация требований ФГОС в области преподавания иностранных языков;

9.  Развитие навыков и умений обучающихся для самостоятельного изучения иностранного языка с помощью доступных компьютерных технологий, направленных на развитие творческой, всесторонне развитой и созидательной личности обучающегося;

10. Активизация учебно-познавательной деятельности по иностранному языку для развития интереса обучающихся к исследовательской, познавательной и проектной деятельности для формирования основных учебный компетенций посредством изучения и усвоения иностранного языка;

11. Совершенствование системы работы с одаренными учащимися через участие в различных творческих конкурсах, олимпиадах и т. д. по иностранному языку, использование в работе с ними нестандартных, повышенной сложности заданий;

12. Изучение и анализ для дальнейшего повышения качества подготовки и результативности проведения ЕГЭ, ОГЭ в 11-х, 9-х классах;

13. Оказание педагогической и методической поддержки путем взаимопосещения уроков и других форм взаимодействия;

14. Совершенствование форм работы учителей иностранного языка по самообразованию, росту профессионального мастерства, распространению и обобщению педагогического опыта в области преподавания иностранного языка в соответствии с современными требованиями (тиражирование, публикации, выступления на научно-практических конференциях);

15. Создание оптимальных условий для внедрения ФГОС на всех этапах образовательного процесса.

 В 2023-2024 уч.г. учителя и ученики осваивали различные методы преподавания и обучения, принимали участие в вебинарах и языковых конкурсах, проходили курсовую подготовку по различным аспектам в направлении профессионального роста. Разрабатывались тренировочные упражнения по грамматике, тексты для чтения и перевода для разных уровней знаний. Жданов Д.Ю. и Радильчук А.А. успешно получили уровней знаний.. Милохова А.С. прошли курсовую переподготовку по теме «Совершенствование профессиональной компетентности учителей английского языка в условиях реализации ФГОС, ФООП». Дети принимали активное участие в различных конкурсах и олимпиадах. Хорошие результаты в ВсОШ показали: Акиничев Вадим 7-В класс (муниципальный уровень), Соколянская София 11-А класс (участник республиканского уровня), Беликов Андрей (призер республиканского уровня).

 Учащиеся всех параллелей принимали активное участие во всероссийской олимпиаде «Сириус». Акиничев Вадим ученик 6-В класса участвовал в олимпиаде от Донецкого Национального Университета Vivat Academia- занял 1 место.( учитель Радильчук А.А.)

 Учителя принимали активное участие в вебинарах на темы: « CLIL как метод достижения метапредметных результатов освоения предмета «Английский язык», « Thinking out of the box». Учимся мыслить креативно на уроках английского языка», «Приемы формирующего оценивания в 9-11 классах на уроках английского языка», «Активные формы обучения на уроках английского языка», «Нормативные документы учителя английского языка: новые ФГОС и Примерные рабочие программы», «Читательская грамотность: русский + английский»

 Все учителя кафедры своевременно изучали нормативные документы и следовали всем изменениям в методических рекомендациях. Программа была выполнена в полном объеме.

*Методическое объединение учителей иностранного языка уделяет большое внимание обеспечению учебного процесса, преемственности обучения. Учителями в должный срок в течение года составлялись тематические планирования, соответствующие программе, в рамках которого планировались самостоятельные и контрольные работы.*

***РЕЗУЛЬНАТЫ РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА ЗА 2022-2023 УЧ.ГОД***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УЧИТЕЛЬ | ВСКГО УЧАЩИХСЯ | «5» | «4» | «3» | «2» | К/З |
| Стангрит О.А. | 120 | 25-21% | 54-45% | 41-34% | - | 79-66% |
| Соколянская Н.А. | 131 | 56-43% | 62-47% | 13-10% | - | 118-90% |
| Радильчук А.А. | 122 | 43-35% | 49-40% | 30-25% | - | 92-75% |
| Жданов Д.Ю. | 141 | 58-41% | 61-43% | 22-16% | - | 119-84% |
| Милохова А.С. | 112 | 60-54% | 37-33.5% | 14-12% | - | 97-87.5% |